

## Mapa Curricular 2008

### Plan de Estudio de la Carrera PT y PT-B en HOSPITALIDAD TURÍSTICA

|                                 | 1° semestre                                       | hrs. | 2° semestre                                       | hrs. | 3° semestre                                       | hrs. | 4° semestre   | hrs.       | 5° semestre  | hrs.       | 6° semestre  | hrs.       |    |
|---------------------------------|---|------|---|------|---|------|---|------------|--|------------|--|------------|----|
| Núcleo de Formación Básica      | Comunicación para la interacción social           | 5    | Comunicación en los ámbitos escolar y profesional | 3    | Comunicación activa en inglés                     | 3    | Comunicación independiente en inglés                            | 3          | Comunicación productiva en inglés                  | 3          | Reflexión sobre el pensamiento y quehacer humano                   | 3          |    |
|                                 | Procesamiento de información por medios digitales | 5    | Manejo de aplicaciones por medios digitales       | 3    | Representación gráfica de funciones               | 4    | Tratamiento de datos y azar                                     | 4          | Interpretación de normas de convivencia            | 3          |  |            |    |
|                                 | Manejo de espacios y cantidades                   | 5    | Interacción inicial en inglés                     | 3    | Interpretación de fenómenos físicos de la materia | 4    | Contextualización de fenómenos sociales, políticos y económicos | 3          |  |            |  |            |    |
|                                 | Autogestión del aprendizaje                       | 5    | Representación simbólica y angular del entorno    | 4    |   |      |   |            |  |            |  |            |    |
|                                 | Resolución de problemas                           | 5    | Análisis de la materia y la energía               | 4    |   |      |   |            |  |            |  |            |    |
|                                 | Desarrollo ciudadano                              | 5    | Identificación de la biodiversidad                | 3    |   |      |   |            |  |            |  |            |    |
|                                 | Proyección personal y profesional                 | 5    |   |      |   |      |   |            |  |            |  |            |    |
|                                 |   | 35   |   | 20   |   | 11   |   | 10         |  | 6          |  | 3          | 85 |
| Núcleo de Formación Profesional |   |      | Manejo del proceso contable                       | 7    | Atención al huésped/cliente                       | 5    | Coordinación de servicios de hospedaje                          | 4          | Formación empresarial                              | 4          | Comunicación especializada en inglés                               | 3          |    |
|                                 |   |      | Administración del ocio y tiempo libre            | 8    | Atención a habitaciones y áreas públicas          | 5    | Administración de sistemas de reservaciones                     | 4          | Orientación sobre el patrimonio turístico nacional | 4          | Formulación de proyectos de sustentabilidad en el sector turístico | 8          |    |
|                                 |   |      |   |      | Aplicación mercadotécnica a servicios turísticos  | 8    | Organización de grupos y convenciones                           | 4          | Promoción de servicios turísticos                  | 4          | Creación de productos y servicios turísticos                       | 6          |    |
|                                 |   |      |   |      | Venta de servicios complementarios                | 6    | Interacción inicial en francés                                  | 3          | Comercialización de tiempos compartidos            | 4          | Comunicación independiente en francés                              | 5          |    |
|                                 |   |      |   |      |   |      |   |            | Comunicación activa en francés                     | 3          |  |            |    |
|                                 |   |      |   |      |   |      |   | TT*        | 5  | TT*        | 5  | TT*        | 5  |
|                                 |   |      |   |      |   |      |   | TT* o TP** | 5  | TT* o TP** | 5  | TT* o TP** | 5  |
|                                 | 0   |      | 15  |      | 24  |      | 25  |            | 29   |            | 32   | 125        |    |
|                                 | 35  |      | 35  |      | 35  |      | 35  |            | 35   |            | 35   | 210        |    |



TT\* = Trayecto Técnico  
 TP\*\* = Trayecto Propedéutico

## Mapa Curricular 2008

### Plan de Estudio de la Carrera PT y PT-B en HOSPITALIDAD TURÍSTICA

|                    |   |     |   |   |   |   |  |   |
|--------------------|---|-----|---|---|---|---|--|---|
| TRAYECTOS TÉCNICOS | PROMOCIÓN DEL TURISMO ALTERNATIVO                         | TT1 | Prestación de servicios en el segmento ecoturístico | 5 | Prestación de servicios en el segmento de turismo de aventura     | 5 | Prestación de servicios en el segmento de turismo rural    | 5 |
|                    | COORDINACIÓN DE ACTIVIDADES EN CAMPAMENTOS                | TT2 | Ejecución de programas de actividades recreativas   | 5 | Ejecución de programas de actividades culturales                  | 5 | Ejecución de programas de actividades deportivas           | 5 |
|                    | ADMINISTRACIÓN DE SPA'S                                   | TT3 | Manejo del proceso administrativo                   | 5 | Aplicación de técnicas de acondicionamiento físico                | 5 | Operación de un centro de salud por agua                   | 5 |
|                    | ORGANIZACIÓN DE RECORRIDOS Y EVENTOS EN SITIOS TURÍSTICOS | TT4 | Coordinación de eventos programados                 | 5 | Coordinación de recorridos en sitios coloniales y pueblos mágicos | 5 | Coordinación de recorridos en zonas arqueológicas y museos | 5 |
|                    | COMUNICACIÓN PROFESIONAL EN FRANCÉS                       | TT5 | Comunicación en francés con el turista              | 5 | Comunicación en francés para hotelería y restauración             | 5 | Comunicación especializada en francés                      | 5 |

|                         |                           |     |  |   |   |   |   |   |
|-------------------------|---------------------------|-----|--|---|---|---|---|---|
| TRAYECTOS PROPEDEÚTICOS | FÍSICO-MATEMÁTICAS        | TP1 | Análisis de fenómenos eléctricos, electromagnéticos y ópticos      | 5 | Análisis derivativo de funciones  | 5 | Análisis integral de funciones                | 5 |
|                         | ECONÓMICO-ADMINISTRATIVAS | TP2 | Interpretación de fenómenos microeconómicos                        | 5 | Descripción de fenómenos macroeconómicos                                  | 5 | Cálculo de operaciones financieras de crédito | 5 |
|                         | QUÍMICO-BIOLÓGICAS        | TP3 | Descripción de la relación entre compuestos orgánicos y el entorno | 5 | Interpretación de la relación de reacciones metabólicas de los organismos | 5 | Identificación de la conducta humana          | 5 |
|                         | SOCIO-HUMANÍSTICAS        | TP4 | Interpretación de hechos y fenómenos en estructuras sociales       | 5 | Interpretación y tratamiento de la información                            | 5 | Actuación ciudadana                           | 5 |